**PROCÉDÉ DE POSITIONNEMENT ET D’ÉVALUATION**

**Procédé de positionnement**

Dans le cas d’un projet de transition professionnelle, le positionnement préalable est un bilan de vos compétences, vos acquis, et vos expériences qui permettent d’évaluer votre niveau afin de vous proposer un parcours de formation « sur mesure ».

* **Déroulement**
1. Un questionnaire d’entrée qui porte sur :

**Renseignements d’ordre général**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom / Prénom |  |
| Coordonnées |  |
| Expérience(s) professionnelle(s) |  |
| Prescripteur |  |

**Projet de l’apprenant**

|  |  |
| --- | --- |
| Motivation pour suivre la formation |  |
| Objectif professionnel |  |
| Positionnement par rapport aux pré-requis |  |

**Attente vis à vis de la formation et motivation**

|  |  |
| --- | --- |
| Attente |  |
| Motivation(s) |  |

**Disponibilité pour la formation**

|  |  |
| --- | --- |
| Temps consacré à l’apprentissage |  |
| Périodes, horaires, journées pour la formation |  |

1. Une évaluation en situation de conduite (voir « procédé d’évaluation avant la formation »)
2. Un compte rendu de l’évaluation ainsi qu’un devis détaillé et un programme de formation vous sont transmis.
* **Informations du public :**

Le procédé de positionnement est expliqué de manière individuelle.

* **PERSONNES PRÉSENTANT UN HANDICAP**

Une liste d’auto-école agrée disposant des moyens pédagogiques nécessaire à votre prise en charge, est disponible au bureau.

2.2